



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.2  
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № 17 «ВЕБ-ДИЗАЙН И  
РАЗРАБОТКА»  
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка».....                              | 3  |
| Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка» ..... | 14 |
| Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка» .....  | 20 |
| План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 17 «Веб-дизайн и разработка» .....  | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ .....  | 22 |

## Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа.

КОД № 1.2 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

**1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 17 «Веб-дизайн и разработка» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).**

Таблица 1.

| Раздел |   | Важность (%) |
|--------|---|--------------|
| 1      | <b>Организация работы и управление</b>  | 2            |
|        | Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• Принципы и практики, которые позволяют продуктивно работать в команде;</li><li>• Аспекты систем, которые позволяют повысить продуктивность и выработать оптимальную стратегию;</li><li>• Как проявить инициативу и предприимчивость в целях выявления, анализа и оценивания информации из различных источников;</li></ul>   |              |
|        | Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• Решать распространенные задачи веб-дизайна и разработки кода;</li><li>• Учитывать временные ограничения и сроки;</li><li>• Производить отладку кода программ и находить ошибки;</li><li>• Использовать компьютер или устройство и целый ряд программных пакетов;</li><li>• Применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;</li><li>• Планировать график рабочего дня с учетом требований;</li><li>• Включать ссылки на изображения, шрифты и др. файлы при архивации данных;</li></ul> |              |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать систему контроля версий.</li> </ul>  |           |
| <b>2</b> | <b>Коммуникационные и межличностные навыки</b>   | <b>2</b>  |
|          | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способы решения возникающих проблем, анализ проблемной ситуации возникшей в ходе решения профессиональных задач, пути их решения с учетом этических норм и правил, опираясь на профессиональную этику;</li> <li>Принципы, лежащие в основе сбора и представления информации;</li> <li>Дизайн-концепции и техники, в том числе черновое макетирование страниц (wireframing), объектно-событийное моделирование (storyboarding) и создание блок-схем;</li> <li>английский язык в рамках чтения и понимания официальной технической документации по используемым технологиям и языкам программирования.</li> </ul>  |           |
|          | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Представить свой продукт, который отвечает требованиям клиента и спецификации;</li> <li>Собирать, анализировать и оценивать информацию;</li> <li>Использовать навыки грамотности для толкования стандартов и требований;</li> <li>Анализировать и применять современные отраслевые стандарты;</li> <li>Планировать и организовывать общение с клиентом;</li> <li>Критиковать свои проекты и идеи.</li> </ul>  |           |
| <b>3</b> | <b>Графический дизайн веб-страниц</b>  | <b>10</b> |
|          | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений;</li> <li>Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна;</li> <li>Как создавать и оптимизировать графику для сети Интернет;</li> <li>Как создавать дизайн по предоставляемым инструкциям и спецификациям;</li> <li>Как производить выбора цвета, работать с типографикой и композицией;</li> <li>Принципы и методы адаптации графики для использования ее на веб-сайтах;</li> <li>Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций;</li> <li>Ограничения, которые накладывают мобильные устройства и разрешения экранов при использовании их для просмотра веб-сайтов;</li> <li>Принципы построения эстетичного и креативного дизайна;</li> <li>Современные стили и тенденции дизайна.</li> </ul> |           |
|          | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создавать и анализировать разработанные визуальные ответы на поставленные вопросы, в том числе об иерархии, типографики, эстетики и композиции;</li> </ul>  |           |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов;</li> <li>• Анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн;</li> <li>• Выбирать дизайнерское решение, которое будет наиболее подходящим для целевого рынка;</li> <li>• Принимать во внимание влияние каждого элемента, который добавляется в проект во время разработки дизайна;</li> <li>• Использовать все требуемые элементы при разработке дизайна;</li> <li>• Учитывать существующие правила корпоративного стиля;</li> <li>• Создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;</li> <li>• Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность;</li> <li>• Превращать идею в эстетичный и креативный дизайн.</li> </ul> |           |
| <b>4</b> | <b>Верстка страниц</b>  | <b>10</b> |
|          | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы обеспечения доступа к страницам веб-сайтов аудитории с ограниченными возможностями;</li> <li>• World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS;</li> <li>• Методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру;</li> <li>• Web accessibility initiative (WAI) стандарт доступности активных Интернет-приложений для людей с ограниченными возможностями;</li> <li>• Как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата;</li> <li>• Лучшие практики для Search Engine Optimization (SEO) и интернет-маркетинга;</li> <li>• Как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице;</li> <li>• Как использовать препроцессоры.</li> </ul>                     |           |
|          | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;</li> <li>• Корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;</li> <li>• Создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях;</li> <li>• Создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C (<a href="http://www.w3.org">http://www.w3.org</a>);</li> <li>• Создавать и модифицировать сайты с учетом Search Engine Optimization.</li> </ul>  |           |
|          | <b>Всего</b>  | <b>24</b> |

**2. Форма участия:**  
Индивидуальная

### 3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 24.

Таблица 2.

| №<br>п/п | Критерий  | Модуль, в<br>котором<br>использует<br>ся<br>критерий | Проверяем<br>ые<br>разделы<br>WSSS | Баллы                                    |                 |       |
|----------|---|--|------------------------------------|--|-----------------|-------|
|          |   |  |                                    | Судейская<br>(если это<br>применим<br>о) | Объектив<br>ная | Общая |
| 1        | Организация<br>работы и<br>управление                   | 1  | 1                                  | 1  | 1               | 2     |
| 2        | Коммуникаци<br>я и навыки<br>межличностн<br>ого общения | 1  | 2                                  | 2  | 0               | 2     |
| 3        | Дизайн  | 1  | 3                                  | 5,5                                      | 4,5             | 10    |
| 4        | Верстка   | 1  | 4                                  | 3  | 7               | 10    |
| Итого =  |   |  |                                    | 11,5                                     | 12,5            | 24    |

### 4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка» - 3 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 5.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

**Таблица 3.**

| Количество постов-рабочих мест | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
|--------------------------------|---|----|----|----|----|
| Количество участников          |   |    |    |    |    |
| От 1 до 5                      | 3 | -  | -  | -  | -  |
| От 6 до 10                     | 3 | 3  | -  | -  | -  |
| От 11 до 15                    | 3 | 3  | 3  | -  | -  |
| От 16 до 20                    | 3 | 3  | 6  | 6  | 6  |
| От 21 до 25                    | 3 | 3  | 6  | 6  | 6  |

### **5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

Гаджеты (Телефоны, плееры, умные часы, трекеры и т.п.) за исключением проводных клавиатуры, мыши, наушников (без встроенной памяти)

Съемные носители (Flash накопители, жесткие диски, карты памяти и т.п.)

Справочные источники принесенные с собой (тетради, блокноты, листы и т.п.)

Таблица

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка» по КОД № 1.2 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

| Уровень аттестации<br>(промежуточная/<br>ГИА)  | Код и<br>наименование<br>ФГОС СПО                      | Основные виды<br>деятельности ФГОС<br>СПО (ПМ)     | Профессиональные<br>компетенции (ПК)<br>ФГОС СПО  | Наименование<br>профессионального<br>стандарта (ПС)  | Наименование и<br>уровень<br>квалификаций ПС   | WSSS/модули/критерии<br>оценки по КОД<br>(по решению<br>разработчика) |
|--|--|--|---|--|--|---|
| Комплект оценочной документации №1.2, продолжительность 3 час., максимально возможный балл – 24 б. |  |  |   |  |  |   |
| Промежуточная/<br>ГИА  | 09.01.03 Мастер по<br>обработке цифровой<br>информации | ПМ 01 «Ввод и<br>обработка цифровой<br>информации» | ПК 1.2. Выполнять<br>ввод цифровой и<br>аналоговой<br>информации в<br>персональный<br>компьютер с<br>различных<br>носителей.<br>ПК 1.3.<br>Конвертировать<br>файлы с цифровой<br>информацией в<br>различные форматы.<br>ПК 1.4.<br>Обрабатывать аудио<br>и визуальный<br>контент средствами<br>звуковых,<br>графических и<br>видео-редакторов.<br>ПК 1.5. Создавать и<br>воспроизводить | 06.013. Специалист по<br>информационным<br>ресурсам,<br>06.025 Специалист по<br>дизайну графических<br>и пользовательских<br>интерфейсов | Специалист по<br>информационным<br>ресурсам, <b>4 разряд</b><br>Специалист по<br>дизайну графических<br>и пользовательских<br>интерфейсов, <b>4<br/>разряд</b> |   |



|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>ПМ 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»</p> | <p>видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования</p> <p>ПК 2.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|               |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
| Промежуточная | 09.02.03<br>Программирование в<br>компьютерных<br>системах | ПМ 01 «Разработка<br>программных<br>модулей<br>программного<br>обеспечения для<br>компьютерных<br>систем.» | ПК 1.1. Выполнять<br>разработку<br>спецификаций<br>отдельных<br>компонент.<br>ПК 1.2.<br>Осуществлять<br>разработку кода<br>программного<br>продукта на основе<br>готовых<br>спецификаций на<br>уровне модуля.<br>ПК 1.3. Выполнять<br>отладку<br>программных<br>модулей с<br>использованием<br>специализированных<br>программных<br>средств.<br>ПК 1.4. Выполнять<br>тестирование<br>программных<br>модулей.<br>ПК 1.5.<br>Осуществлять<br>оптимизацию<br>программного кода<br>модуля.<br>ПК 1.6.<br>Разрабатывать<br>компоненты<br>проектной и<br>технической<br>документации с<br>использованием<br>графических языков<br>спецификаций. |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|

|               |  |  |   |  |  |  |
|---------------|--|--|---|--|--|--|
| Промежуточная | 09.02.04<br>Информационные<br>системы (по<br>отраслям) | ПМ 02 «Участие в<br>разработке<br>информационных<br>систем»  | ПК 2.1. Участвовать<br>в разработке<br>технического<br>задания.<br>ПК 2.2.<br>Программировать в<br>соответствии с<br>требованиями<br>технического<br>задания.<br>ПК 2.3. Применять<br>методики<br>тестирования<br>разрабатываемых<br>приложений.<br>ПК 2.5. Оформлять<br>программную<br>документацию в<br>соответствии с<br>принятыми<br>стандартами.<br>ПК 2.6.<br>Использовать<br>критерии оценки<br>качества и<br>надежности<br>функционирования<br>информационной<br>системы. |  |  |  |
| Промежуточная | 09.02.05 Прикладная<br>информатика (по<br>отраслям)    | ПМ 02 «Разработка,<br>внедрение и<br>адаптация<br>программного<br>обеспечения<br>отраслевой<br>направленности» | ПК 2.1.<br>Осуществлять<br>сбор и анализ<br>информации для<br>определения<br>потребностей<br>клиента.<br>ПК 2.2.<br>Разрабатывать и<br>публиковать  |  |  |  |

|               |  |  |   |  |  |  |
|---------------|--|--|---|--|--|--|
|               |  |  | <p>программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.<br/>ПК 2.3.<br/>Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.<br/>ПК 2.4.<br/>Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.</p> |  |  |  |
| Промежуточная | <p>09.02.07</p> <p>Информационные системы и программирование</p> | <p>ПМ 08 «Разработка дизайна веб-приложений»</p> | <p>ПК 8.1.<br/>Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.<br/>ПК 8.2.<br/>Формировать требования к</p>  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.<br>ПК 8.3.<br>Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту  
оценочной документации № 1.2 по компетенции №17 «Веб-  
дизайн и разработка»  
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 3 ч.

## 1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

## 2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

| №<br>п/<br>п | Критерий                                     | Модуль, в<br>котором<br>используется<br>критерий | Время<br>на<br>выполн<br>ения<br>модуля | Провер<br>яемые<br>раздел<br>ы<br>WSSS | Баллы  |                     |           |
|--------------|--|--|---|--|--|---------------------|-----------|
|              |  |  |   |  | Судейск<br>ая (если<br>это<br>примени<br>мо) | Объе<br>ктивн<br>ая | Общ<br>ая |
| 1            | Организация работы и управление              | 1  | 3                                       | 1                                      | 1  | 1                   | 2         |
| 2            | Коммуникация и навыки межличностного общения | 1  |   | 2                                      | 2  | 0                   | 2         |
| 3            | Дизайн                                       | 1  |   | 3                                      | 5,5  | 4,5                 | 10        |
| 4            | Верстка                                      | 1  |   | 4                                      | 3  | 7                   | 10        |
| Итого =      |  |  |   |  | 11,5   | 12,5                | 24        |

### Модули с описанием работ

#### Модуль 1:

#### Введение

К Вам обратилась компания «My-Giro», занимающаяся продажей гироскутеров, чтобы Вы создали им небольшой сайт, который бы рассказывал потенциальным клиентам о компании и демонстрировал их товарный ряд. Главная цель – совершение заказа потенциальным клиентом.

Технологии этого модуля: HTML5, CSS3, Граф. дизайн.

Время модуля: 3 часа

#### Описание проекта и задач

Вам необходимо одностраничный сайт в формате Landing Page, на котором будут находиться следующие блоки:

1. Шапка, содержащая логотип, телефон компании и кнопку для заказа звонка;
2. Блок со слайдером, содержащим преимущества компании;
3. Блок, содержащий особенности гироскутеров, электросамокатов и сигвеев;
4. Блок со списком товаров: фото, название, цена, вид;
5. Фильтр по виду: Всё, Гироскутеры, Электросамокаты, Сигвеи;
6. Блок, содержащий информацию о консультантах;
7. Блок, содержащий бренды, представленные в магазине;
8. Блок, содержащий полезную информацию: фото и текст к нему;
9. Блок, содержащий краткую информацию о компании и форму для подписки на email-рассылки. Поля формы: имя, адрес эл. почты, кнопка «подписаться».
10. Кнопка, позволяющая вернуться наверх.

Общие требования к дизайну:

- Дизайн сайта должен соответствовать целевой аудитории. Целевая аудитория: 20-30 летние жители мегаполисов;
- Дизайн сайта должен соответствовать деятельности компании;
- Должны использоваться простые и понятные заголовки;
- Шрифты должны соответствовать деятельности компании;
- Дизайн сайта должен быть привлекателен:
  - a. Размеры шрифтов должны использоваться гармонично (должна быть предусмотрена некая иерархия размеров);
  - b. Используемые цвета должны помогать восприятию контента;
  - c. Свободное пространство должно быть равномерным в однотипных блоках.
- Интерфейс должен быть удобен.



Общие требования к логотипу:

- Логотип должен быть разработан в векторе;
- Логотип должен быть оригинальным и соответствовать теме сайта.

Интерактивные требования:

- Изначально в блоке со списком товаров выводятся товары по всем видам. При клике на соответствующий вид в фильтре, в блоке остаются только товары этого вида. При клике на категорию «Все» фильтр должен сбрасываться;
- Преимущества в блоке со слайдером должны переключаться;
- Кнопка, позволяющая вернуться наверх страницы всегда зафиксирована снизу экрана;
- На сайте должны присутствовать анимации, способствующие положительному пользовательскому опыту;
- Все интерактивные действия должны происходить без обновления страницы и без использования языков программирования.

Требования к верстке:

- HTML и CSS должны быть валидны;
- Ваш код должен быть структурирован и комментирован. Его должен понять другой разработчик;
- Верстка должна быть в том числе адаптирована для просмотра через планшеты (1024X1366px).

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКА**

Входные данные:

- Описание компании;
- Полезная информация с фото;

- Список товаров с фото и описаниями;
- Информация о консультантах;
- Необходимые медиа данные для дизайна.

Выходные данные:

HTML-шаблон и/или дизайн макет, исходник логотипа.

Дизайн и верстку сохранять по адресу: <http://xxxxxx-m1.wsr.ru/>

Оценка будет производиться при помощи браузера Google Chrome с использованием Device Toolbar.

### **3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ**



**Примерный план работы Центра проведения  
демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции  
№17 «Веб-дизайн и разработка»**

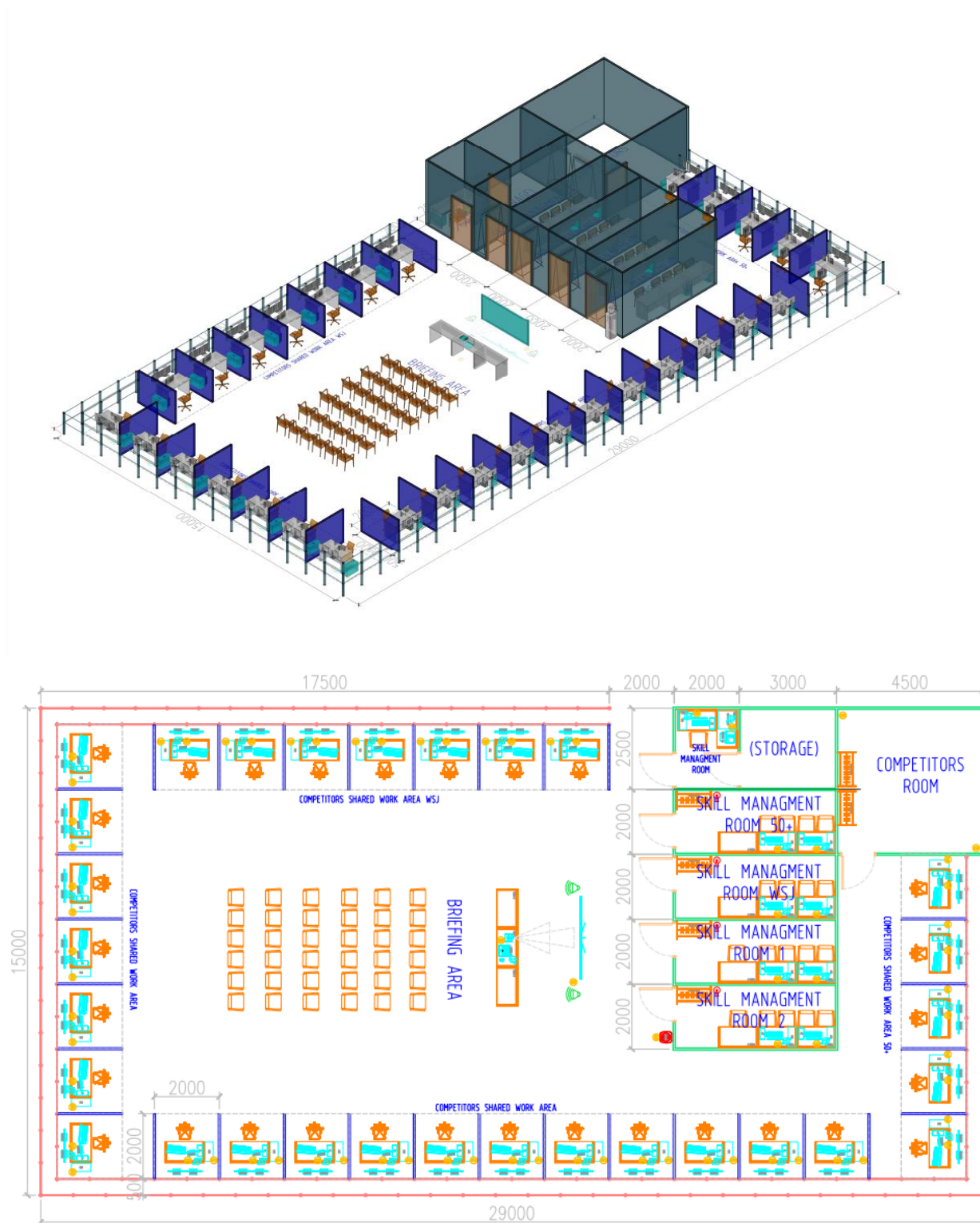
|                                  | Примерное время | Мероприятие   |
|----------------------------------|-----------------|---|
| <b>Подготовительный<br/>день</b> | 08:00           | Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена  |
|                                  | 08:00 – 08:20   | Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/неготовности  |
|                                  | 08:20 – 08:30   | Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении   |
|                                  | 08:30 – 08:40   | Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении  |
|                                  | 08:40 – 09:00   | Регистрация участников демонстрационного экзамена   |
|                                  | 09:00 – 09:30   | Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении   |
|                                  | 09:30 – 12:00   | Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола |
|                                  |                 |   |
| <b>День 1</b>                    | 09:00 – 09:30   | Ознакомление с заданием и правилами   |
|                                  | 09:30 – 10:00   | Брифинг   |
|                                  | 10:00 – 13:00   | Выполнение модуля 1 для ЭГ  |
|                                  | 13:00 – 14:00   | Обед  |
|                                  | 14:00 – 19:00   | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей  |
|                                  | 19:00 – 20:00   | Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола   |

# План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 17 «Веб-дизайн и разработка»

Компетенция: «Веб-дизайн и разработка»

Номер компетенции: 17

План застройки площадки:



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Инфраструктурный лист для КОД № 1.2