



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1  
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № 17 «ВЕБ-ДИЗАЙН И  
РАЗРАБОТКА»  
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка».....	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка» .....	13
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка» .....	18
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 17 «Веб-дизайн и разработка» .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	20

## **Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка»**

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице.

**1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 17 «Веб-дизайн и разработка» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).**

**Таблица 1.**

Раздел		Важность (%)
<b>1</b>	<b>Организация работы и управление</b>	<b>2</b>
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• Принципы и практики, которые позволяют продуктивно работать в команде;</li><li>• Аспекты систем, которые позволяют повысить продуктивность и выработать оптимальную стратегию;</li><li>• Как проявить инициативу и предприимчивость в целях выявления, анализа и оценивания информации из различных источников;</li></ul>	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• Решать распространенные задачи веб-дизайна и разработки кода;</li><li>• Учитывать временные ограничения и сроки;</li><li>• Производить отладку кода программ и находить ошибки;</li><li>• Использовать компьютер или устройство и целый ряд программных пакетов;</li><li>• Применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;</li><li>• Планировать график рабочего дня с учетом требований;</li><li>• Включать ссылки на изображения, шрифты и др. файлы при архивации данных;</li><li>• Использовать систему контроля версий.</li></ul>	

<b>2</b>	<b>Коммуникационные и межличностные навыки</b>	<b>2</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы решения возникающих проблем, анализ проблемной ситуации возникшей в ходе решения профессиональных задач, пути их решения с учетом этических норм и правил, опираясь на профессиональную этику;</li> <li>• Принципы, лежащие в основе сбора и представления информации;</li> <li>• Дизайн-концепции и техники, в том числе черновое макетирование страниц (wireframing), объектно-событийное моделирование (storyboarding) и создание блок-схем;</li> <li>• английский язык в рамках чтения и понимания официальной технической документации по используемым технологиям и языкам программирования.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представить свой продукт, который отвечает требованиям клиента и спецификации;</li> <li>• Собирать, анализировать и оценивать информацию;</li> <li>• Использовать навыки грамотности для толкования стандартов и требований;</li> <li>• Анализировать и применять современные отраслевые стандарты;</li> <li>• Планировать и организовывать общение с клиентом;</li> <li>• Критиковать свои проекты и идеи.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Графический дизайн веб-страниц</b>	<b>2</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений;</li> <li>• Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна;</li> <li>• Как создавать и оптимизировать графику для сети Интернет;</li> <li>• Как создавать дизайн по предоставляемым инструкциям и спецификациям;</li> <li>• Как производить выбора цвета, работать с типографикой и композицией;</li> <li>• Принципы и методы адаптации графики для использования ее на веб-сайтах;</li> <li>• Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций;</li> <li>• Ограничения, которые накладывают мобильные устройства и разрешения экранов при использовании их для просмотра веб-сайтов;</li> <li>• Принципы построения эстетичного и креативного дизайна;</li> <li>• Современные стили и тенденции дизайна.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать и анализировать разработанные визуальные ответы на поставленные вопросы, в том числе об иерархии, типографике, эстетике и композиции;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов;</li> <li>• Анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн;</li> <li>• Выбирать дизайнерское решение, которое будет наиболее подходящим для целевого рынка;</li> <li>• Принимать во внимание влияние каждого элемента, который добавляется в проект во время разработки дизайна;</li> <li>• Использовать все требуемые элементы при разработке дизайна;</li> <li>• Учитывать существующие правила корпоративного стиля;</li> <li>• Создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;</li> <li>• Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность;</li> <li>• Превращать идею в эстетичный и креативный дизайн.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Верстка страниц</b>	<b>2</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы обеспечения доступа к страницам веб-сайтов аудитории с ограниченными возможностями;</li> <li>• World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS;</li> <li>• Методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру;</li> <li>• Web accessibility initiative (WAI) стандарт доступности активных Интернет-приложений для людей с ограниченными возможностями;</li> <li>• Как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата;</li> <li>• Лучшие практики для Search Engine Optimization (SEO) и интернет-маркетинга;</li> <li>• Как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице;</li> <li>• Как использовать препроцессоры.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;</li> <li>• Корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;</li> <li>• Создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях;</li> <li>• Создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C (<a href="http://www.w3.org">http://www.w3.org</a>);</li> <li>• Создавать и модифицировать сайты с учетом Search Engine Optimization.</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Системы управления контентом</b>	<b>8</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преимущества и ограничения системы управления контентом с открытым исходным кодом;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как найти, выбрать и подключить подходящие плагины/модули;</li> <li>• Способы реализации функциональных возможностей CMS;</li> <li>• Понимать необходимость поддержания и обновления для плагинов CMS и соответствующих модулей для безопасности системы.</li> </ul>	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устанавливать, настраивать и модифицировать систему управления контентом;</li> <li>• Устанавливать, настраивать и обновлять плагины/модули CMS;</li> <li>• Создать пользовательские темы/шаблоны для системы управления контентом;</li> <li>• Создавать пользовательские плагины/модули и шаблоны/темы.</li> </ul>	
	<b>Всего</b>	<b>16</b>

## 2. Форма участия:

Индивидуальная

## 3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 16.

**Таблица 2.**

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация работы и управление	1	1	1.50	0.50	2.00
2	Коммуникация и навыки межличностного общения	1	2	1.00	1.00	2.00
3	Графический дизайн веб-страниц	1	3	1.50	0.50	2.00
4	Верстка страниц	1	4	0.50	1.50	2.00

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
5	Системы управления контентом	1	7	2.50	5.50	8.00
Итого =				7.00	9.00	16.00

**4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.**

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка» - 3 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 5.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

**Таблица 3.**

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	5	10	15	20	25
От 1 до 5	3	-	-	-	-
От 6 до 10	3	3	-	-	-
От 11 до 15	3	3	3	-	-
От 16 до 20	3	3	6	6	6
От 21 до 25	3	3	6	6	6

**5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии):**

- гаджеты (Телефоны, плееры, умные часы, трекеры и т.п.) за исключением проводных клавиатуры, мыши, наушников (без встроенной памяти)

- съемные носители (Flash накопители, жесткие диски, карты памяти и т.п.)

- справочные источники, принесенные с собой (тетради, блокноты, листы и т.п.)



Таблица

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка» по КОД № 1.1 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1.1, продолжительность 3 час., максимально возможный балл – 16 б.						
Промежуточная	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Вариативный модуль	Вариативные компетенции	Нет	Нет	
Промежуточная	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	Вариативный модуль	Вариативные компетенции	Нет	Нет	
Промежуточная/ ГИА	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ПМ 01 «Ввод и обработка цифровой информации»	ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами	06.013. Специалист по информационным ресурсам, 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Специалист по информационным ресурсам, <b>4 разряд</b> Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, <b>4 разряд</b>	

		<p>ПМ 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»</p>	<p>звуковых, графических и видео-редакторов.  ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования  ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.  ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.			
<b>Промежуточная</b>	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»	<b>Вариативные компетенции</b>	06.013. Специалист по информационным ресурсам, 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Специалист по информационным ресурсам, <b>4 разряд</b> Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, <b>4 разряд</b>	
<b>Промежуточная</b>	09.02.02 Компьютерные сети	<b>Вариативный модуль</b>	<b>Вариативные компетенции</b>			
<b>Промежуточная</b>	10.02.01 Организация и технология защиты информации	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин »	<b>Вариативные компетенции</b>	06.013. Специалист по информационным ресурсам, 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Специалист по информационным ресурсам, <b>4 разряд</b> Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, <b>4 разряд</b>	
<b>Промежуточная</b>	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор	<b>Вариативные компетенции</b>	06.013. Специалист по информационным ресурсам, 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Специалист по информационным ресурсам, <b>4 разряд</b> Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, <b>4 разряд</b>	

		электронно- вычислительных и вычислительных машин »				
<b>Промежуточная</b>	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	<b>Вариативный модуль</b>	<b>Вариативные компетенции</b>			
<b>Промежуточная</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	<b>Вариативный модуль</b>	<b>Вариативные компетенции</b>			



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту  
оценочной документации № 1.1 по компетенции №17 «Веб-  
дизайн и разработка»  
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 3 ч.

## 1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

## 2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором использует ся критерий	Время на выполне ния модуля	Провер яемые раздел ы WSSS	Баллы		
					Судейск ая (если это примени мо)	Объе ктивн ая	Общ ая
1	Организация работы и управление	1	3	1	1.50	0.50	2.00
2	Коммуникация и навыки межличностного общения	1		2	1.00	1.00	2.00
3	Графический дизайн веб-страниц	1		3	1.50	0.50	2.00
4	Верстка страниц	1		4	0.50	1.50	2.00
5	Системы управления контентом	1		7	2.50	5.50	8.00
Итого =					7.00	9.00	16.00

### Модули с описанием работ

#### Модуль 1:

#### Введение

Дошкольное образование – одно из наиболее перспективных направлений развития современного образования. Компания, предоставляющая услуги по дошкольному образованию, как и любая организация или компания, имеет реальный имидж. Имидж,

формирующийся в нашем сознании, влияет на восприятие, которое, в свою очередь, влияет на выбор. В условиях широкого ассортимента аналогичных образовательных услуг перед конкретной школой встает задача по разработке стратегии, привлекающей большее число клиентов. Одной из таких стратегий является разработка собственного сайта, позволяющего наглядно и качественно донести информацию максимально быстро до огромного количества людей.

Школа дошкольного образования «Big Ben» решила выйти на новые горизонты рынка образовательных услуг и заказала сайт. Обратившись в несколько веб-студий города, руководители школы пришли к выводу что разработку полноценного сайта они себе позволить не могут из-за ограниченного бюджета и решили заказать сайт-визитку на WordPress.

## **Описание проекта и задач**

Предметом разработки является разработка сайта для компании «BigBen» на WordPress.

Цель проекта: разработка сайта для привлечения клиентов.

Структура Интернет-ресурса и навигация.

### **1. Карта сайта:**

1. Главная
2. Наши школы (фото, контактная информация)
  - 2.1 Томск
  - 2.2 Кемерово
  - 2.3 Новосибирск
  - 2.4 Барнаул
  - 2.5 Красноярск
- 3.Новости
4. Наши услуги
  - 4.1. Английский язык для взрослых

4.2. Английский язык для школьников

4.3. Индивидуальные английский язык

4.4. Корпоративное обучение

5. Преподаватели

6. Контакты

**2. Главная страница** должна включать в себя следующие блоки:

- **Шапка** с элементами фирменного стиля компании, иллюстрациями услуг компании (баннер), контактной информацией.

- **Блок меню.** О нас, Наши школы, Новости, Наши услуги.

- **Описание преимуществ компании.** С возможностью записи на пробное занятие.

- **Заказать услугу.** Форма с элементами: услуга, ФИО, телефон, электронная почта, предполагаемая дата, кнопка Отправить.

- **Информация о преподавателях** (фотография, ФИО, краткая информация).

- **Новости.** Должно выводиться не более 3 последних новостей.

- **Футер** (реквизиты организации, ссылки на социальные сети).

**3. Внутренние страницы:**

- **Новости.** Каждая новость содержит: текст, изображение, дату публикации.

- **Наши школы.** Фото, название, описание.

- **Наши услуги.** При выборе услуги дается пояснение услуги и возможные направления.

- **Контакты.** Содержит информацию о компании и контакты (адрес, телефоны, email).

**4. Общие требования:**



Необходимо разработать собственную тему:

- наименование BigBen;
- использовать изображение предпросмотра, отличающееся от встроенных тем;
- описание, отличающееся от стандартных тем.

Ваша тема должна быть адаптирована под мобильные устройства (от 375px), планшетов (от 768px), десктопов (от 1366px) и корректно отображать все функции и модули сайта. Выбранные цветовые и стилистические решения темы сайта должны быть ориентированы на привлечение как можно большего числа клиентов.

Для проверки статистики доступа, установите и настройте плагин для подключения к Google Analytics.

Чтобы улучшить результаты в поисковых системах, установите и настройте один плагин для SEO на своем веб-сайте.

HTML и CSS-код должны быть удовлетворять стандартам W3C (HTML 5 и CSS 3).

Весь необходимый контент (изображения и тексты) предоставляется в папке «Медиа». Соблюдайте следующие требования в процессе разработки:

1. Доступ к сайту происходит по адресу <http://xxxxxxx-m1.wsr.ru/> где xxxxxxxxxx = код участника

2. Чтобы обеспечить последующее администрирование и управление данными веб-сайта, используйте эту информацию для доступа к области администрирования WordPress:

2.1.      Логин: Admin

2.2.      Пароль: QAdmin

## **Инструкции для участника испытания**

Участнику предоставляются медиафайлы в каталоге «media». Вы можете изменить предоставленные файлы, чтобы быть уверенным в том, что сайт выполняет свою задачу.

### 3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка»

Подготовительный день	Примерное время	Мероприятие
	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/неготовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 12:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
День 1	09:00 – 09:30	Ознакомление с заданием и правилами
	09:30 – 10:00	Брифинг
	10:00 – 13:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ
	13:00 – 14:00	Обед

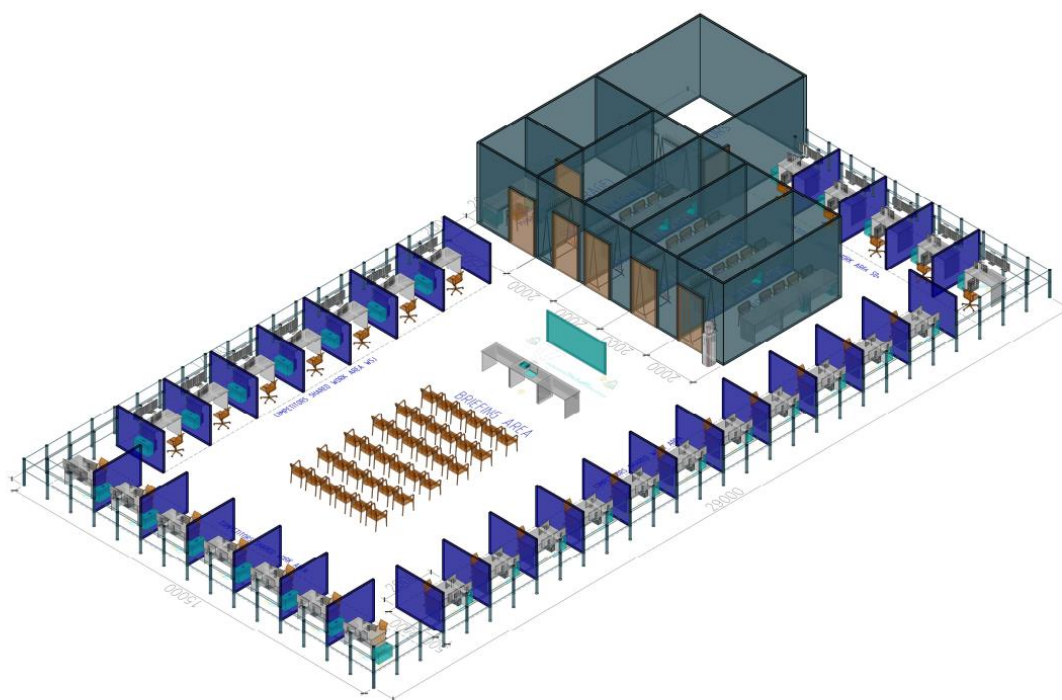
	14:00 – 19:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	19:00 – 20:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

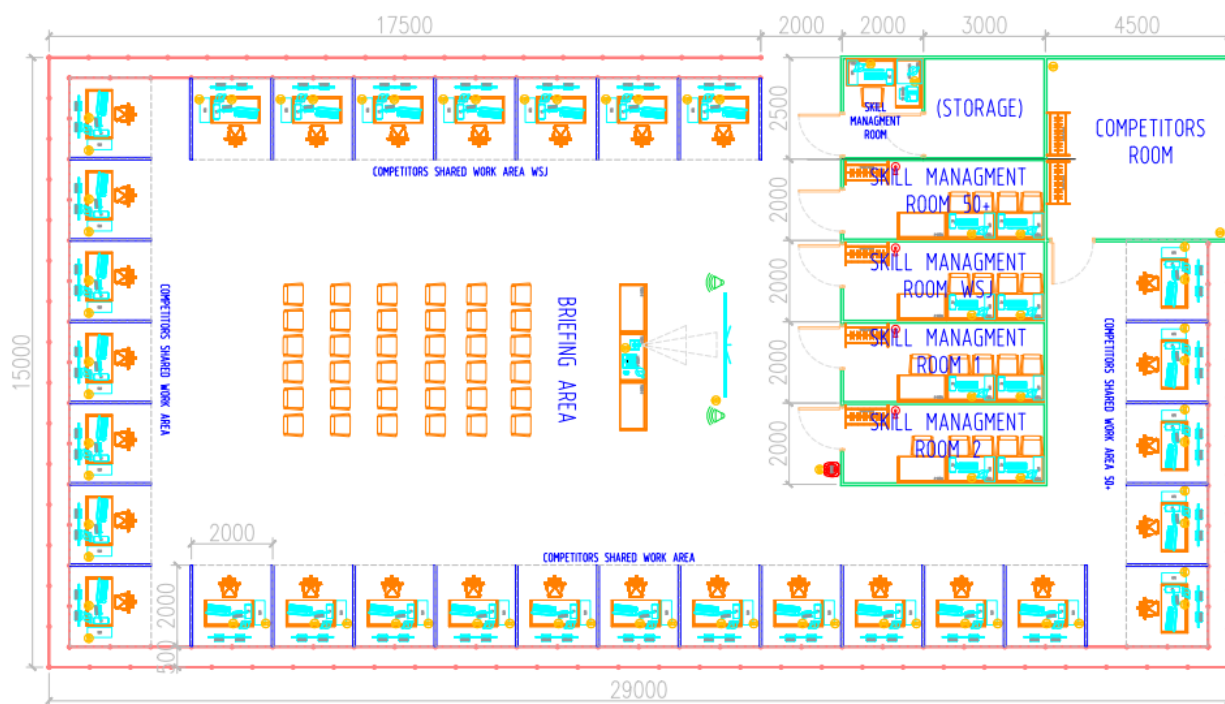
## **План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 17 «Веб-дизайн и разработка»**

Компетенция: «Веб-дизайн и разработка»

Номер компетенции: 17

План застройки площадки:





## ПРИЛОЖЕНИЕ

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1